

Konkurs Przedmiotowy z Matematyki**dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego****Etap szkolny – 22 października 2024 r.****Kod ucznia:** _____**Instrukcja dla ucznia****Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej i na karcie odpowiedzi swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój zestaw jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy zawiera **10 stron oraz kartę odpowiedzi. Składa się z 17 zadań**. Jeżeli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś ten fakt szkolnej komisji konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia zadań.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma.
6. **Zadania od 1. do 15. są zadaniami jednokrotnego** wyboru. Odpowiedzi do tych zadań zaznacz zgodnie z instrukcją na karcie odpowiedzi.
7. **W zadaniu 16. i 17. oceń**, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe. Odpowiedź zaznacz zgodnie z instrukcją na karcie odpowiedzi.
8. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
9. W trakcie konkursu obowiązuje zakaz korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych oraz kalkulatorów.
10. Całkowity czas na wykonanie testu wynosi **60 minut**. **Po zapoznaniu się z instrukcją zostanie podany faktyczny czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z arkuszem.**
11. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą możesz uzyskać.

Zadanie 1. (1 punkt)

Ile jest liczb trzycyfrowych mniejszych od 500, spełniających warunki: cyfra dziesiątek jest trzykrotnością cyfry jedności, a cyfra jedności jest dwa razy mniejsza od cyfry setek?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

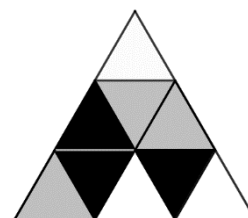
Zadanie 2. (1 punkt)

Ile jest liczb całkowitych k , spełniających warunek: $-\sqrt{5} < k < \sqrt{50}$?

- A. 5 B. 9 C. 10 D. 28

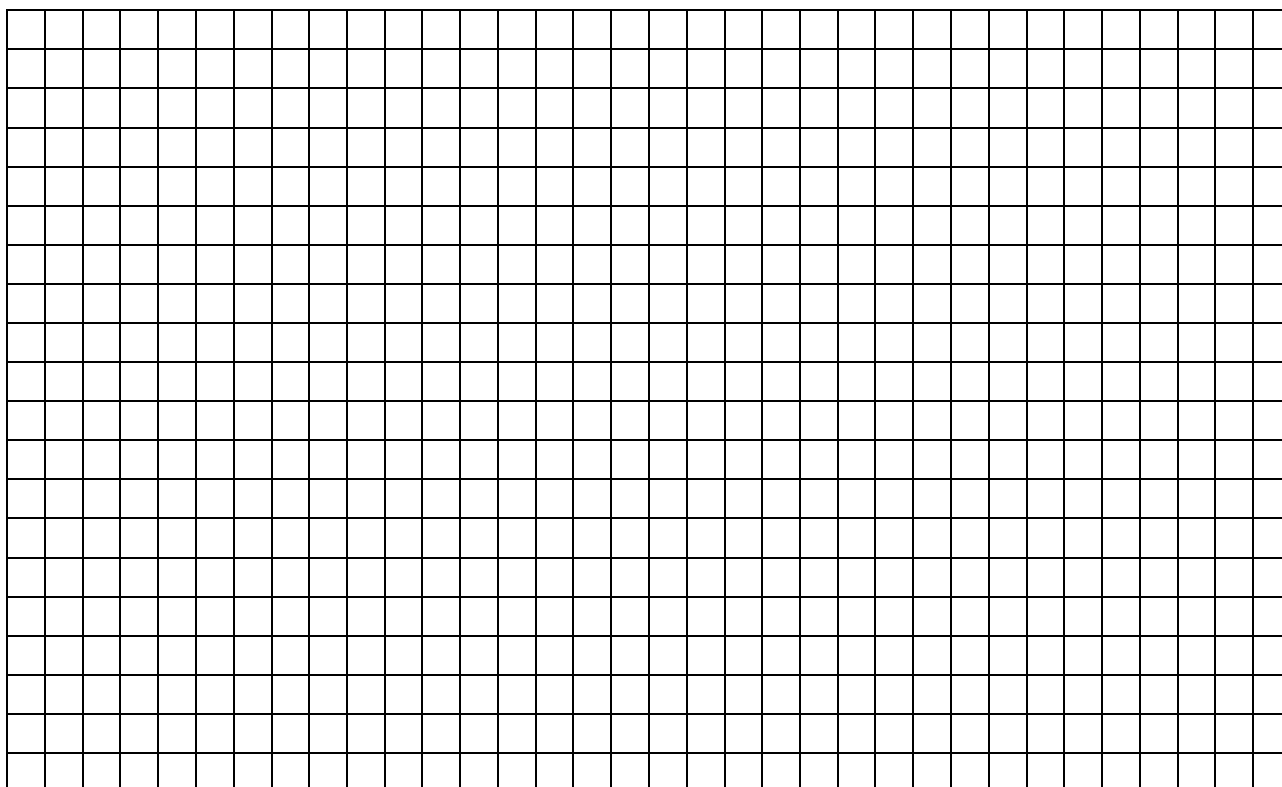
Zadanie 3. (1 punkt)

Krystian podzielił planszę w kształcie trójkąta równobocznego na dziewięć równych trójkątów. Każdy z nich pomalował jednym z kolorów: czarnym, białym lub szarym. Jaka jest najmniejsza liczba trójkątów, które powinien przemalować tak, aby każde dwa trójkąty mające wspólny bok były pomalowane innym kolorem?



- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

BRUDNOPIS



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid covers the entire area of the page, creating a series of small squares suitable for technical drawing or mathematics.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Konkurs Przedmiotowy z Matematyki

dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko – pomorskiego

Etap szkolny – 22 października 2024 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/20 pkt.

Karta odpowiedzi

Instrukcje wypełniania:

W zadaniach 1. – 15. wybierz jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą.

W zadaniu 16. i 17. oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.

Jeśli się pomylisz w jakimkolwiek zadaniu, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz obok poprawną odpowiedź

Zadanie 1.	A	B	C	D	
Zadanie 2.	A	B	C	D	
Zadanie 3.	A	B	C	D	
Zadanie 4.	A	B	C	D	
Zadanie 5.	A	B	C	D	E
Zadanie 6.	A	B	C	D	
Zadanie 7.	A	B	C	D	
Zadanie 8.	A	B	C	D	
Zadanie 9.	A	B	C	D	
Zadanie 10.	A	B	C	D	
Zadanie 11.	A	B	C	D	
Zadanie 12.	A	B	C	D	
Zadanie 13.	A	B	C	D	
Zadanie 14.	A	B	C	D	
Zadanie 15.	A	B	C	D	

Zadanie 16.	A.	P	F
	B.	P	F
	C.	P	F
Zadanie 17.	A.	P	F
	B.	P	F